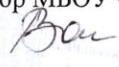
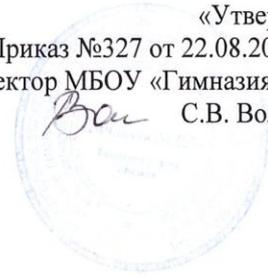


Принят на педагогическом совете,
протокол №12 от 22.08.2016 года

«Утверждаю»
Приказ №327 от 22.08.2016 года
Директор МБОУ «Гимназия №125»
 С.В. Волобуева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
в контексте ФГОС
МБОУ «Гимназия №125» Советского района
г. Казани
на 2016-2017 учебный год

Казань, 2016

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (5-9 классы)

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №125» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, школьное научное общество, вокальная студия, фотостудия, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели.

Согласно письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в качестве базовой в МБОУ «Гимназия №125» используется организационная модель внеурочной деятельности, которая может осуществляться через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №125» в условиях введения ФГОС ООО на 2015-2020 годы

Направление внеурочной деятельности	Дополнительное образование ОУ	Дополнительное образование учреждений культуры и спорта	Программы внеурочной деятельности	Планы классного руководителя
Спортивно-оздоровительное	Объединения дополнительного образования детей «Баскетбол», «Волейбол» «Хореография»	ДЮСШ по футболу «Мирас», Центр тенниса и бокса, ДЮСШ «Ак-Буре», ДЮСШ «Юность», Центральный стадион, Бассейны «Ак-Буре», «Буревестник», «Акчарлак», ПК «Авангард» Планета Фитнес, «Империя танца», Школа танцев Гульнары Хамзиной, Творческая студия	«Бадминтон»	План воспитательной работы классного руководителя: классные дела; внеклассные мероприятия; общешкольные мероприятия; внешкольные мероприятия

		«Продвижение», ДК «Вознесенье», СК «Диана» «Оргсинтез»		
Общекультурное	Объединения дополнительного образования детей: Татарский театр «Чулпан» Русский театр «Золотая маска» Вокальный «Радуга» "Издательское дело и СМИ: Школьная газета" «Мастер.Ок»	МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Танкодром» МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Азино» МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 4» Детская художественная школа №1, Театральные студии Дом дружбы народов	«Мир музыки»	План воспитательной работы классного руководителя: классные дела; внеклассные мероприятия; общешкольные мероприятия; внешкольные мероприятия; социальный проекты
Общеинтеллектуальные	Объединения дополнительного образования детей: ШНО«Эврика» «Веб-студия» «Умка» «В мире математики» «Занимательная лингвистика»	Языковые школы Дом дружбы народов ЦДТ им. Г. Алиша «Центр детского творчества «Азино» ПК «Авангард»	«	План воспитательной работы классного руководителя: классные дела; внеклассные мероприятия; общешкольные мероприятия; внешкольные мероприятия; социальный проекты, коллективно-творческие дела
Духовно-нравственное	Объединения дополнительного образования детей: Татарский театр «Чулпан» Русский театр «Золотая маска» Вокальный «Радуга»	МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Танкодром» МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Азино» МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 4» Детская художественная школа №1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Я – житель Татарстана»	План воспитательной работы классного руководителя: классные дела; внеклассные мероприятия; общешкольные мероприятия; внешкольные

				мероприятия; социальный проекты, коллективно- творческие дела
Социальное	«Мастерская словесности»	МБОУ ДОД «Городской детский эколого- биологический центр» С(К)ОШ №61 Противотуберкулезный диспансер Детские дома ПК «Авангард»	«Семьеведени е» «Азбука общения» «Правильное питание» ДЮП «Огонек»	План воспитательн ой работы классного руководителя: классные дела; внеклассные мероприятия; общешкольны е мероприятия; внешкольные мероприятия; социальный проекты, коллективно- творческие дела

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и их возможностей

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

План внеурочной деятельности в 5-х классах МБОУ «Гимназия №125»
на 2016-2017 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»	1	5А, Б, В, Г
Духовно-нравственное	ОДКНР	1	5А, Б, В, Г
Социальное	«Азбука общения»	1	5А, Б, В, Г
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	5 А, Г
	«Занимательный английский»	1	5 Б, В
Общекультурное	«Мир музыки»	1	5А, Б, В, Г
Дополнительное образование учреждений культуры, ДЮСШ и др.		5	5А, Б, В, Г

План внеурочной деятельности в 6-х классах МБОУ «Гимназия №125»

на 2016-2017 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»	1	6А, Б, В, Г
Духовно-нравственное	«Я – житель Татарстана»	1	6А, Б
	«Семьеведение»	1	6В, Г
Социальное	«Азбука общения»	1	6А, Б
	«Формула правильного питания»	1	6В,Г
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	6А, Б, В, Г
Общекультурное	«Мир музыки»	1	6А, Б, В, Г
Дополнительное образование учреждений культуры, ДЮСШ и др.		5	6А, Б, В, Г